УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2014 г. №__72___

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Вега»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Вега» разработано на основании п. 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.3. Центр детского творчества «Вега» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных заданий, нормативов, тестов, анкет и т.д.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;

- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования.

1.6.В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- самоанализ педагогических работников Центра детского творчества «Вега»;

- результаты посещений учебных занятий и воспитательных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности учреждения;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

2.3. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Центра детского творчества «Вега»;

- педагогический совет.

3.2. Администрация МАОУ ДО Центра детского творчества «Вега»:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы качества образования учреждения;

--- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

- формирует информационно-аналитические материалы по оценке качества образования (анализ работы Центра детского творчества «Вега» за учебный год, результаты самообследования);

- принимает управленческие решения по качеству образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет Центра детского творчества «Вега»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении; инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в: формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса учреждении;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает отчеты, информацию педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Центра детского творчества «Вега»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- контроль качества условий образовательной деятельности (кадровое, нормативно-правовое, программное, материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, информационно-развивающая среда, инновационная и методическая деятельность, общественно-государственное управление, безопасность образовательной среды, стимулирование труда работников учреждения);

- контроль качества процесса образовательной деятельности (методический уровень образовательных программ, проводимых учебных и внеурочных занятий и мероприятий, реализация программ по организации внеурочной деятельности школьников в рамках введения ФГОС НОО, учащихся с повышенными образовательными потребностями, удовлетворенность образовательными услугами всех участников образовательного процесса);

- контроль качества образовательных результатов (личностные результаты обучающихся, включая социализацию, призовые места обучающихся в выставках, соревнованиях и конкурсах различного уровня, выполнение образовательных программ).

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

4.4. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализа творческих достижений обучающихся и педагогов;

- системы внутреннего контроля в учреждении;

- иными психолого-педагогическими, статистическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; - через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра детского творчества «Вега».