Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега» муниципального образования
Кандалакшский район
МАУДО ЦДТ «Вега»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУДО «ЦДТ «Вега»
№ 02 от 10.01.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

МАУДО «ЦДТ «Вега»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся и руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива и его руководителей.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ***оценочная функция*** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ***диагностическая функция*** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ***прогностическая функция*** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.8. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- **пассивные (**наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-**активные** (анкетирование, собеседование, тестирование).

II. Организация самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки проведения самообследования 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения, педагоги и другие заинтересованные лица.

2.4. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.5. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

III. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

4.2. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

4.4. Отчет размещается в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.