Приложение к приказу
от 01.09.2016 № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану

1.0бщие положения

1.1 .Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008, с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (далее - ИУП).

1.3. Обучение по ИУП - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащегося на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.4.2. Учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, и не имеющих возможности обучаться в учреждении.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагога, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей), медицинских показаний (для учащихся, перечисленных в п.1.4.2.

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

— на дополнительные занятия в соответствии с расписанием;

— на необходимые консультации по темам программы;

— на пользование учебными кабинетами, оборудованием для проведения практических работ и тренировок;

— на продолжение обучения в группе, в которую он зачислен на общих основаниях.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях проектирования ИУП осуществляется педагогом и представителями администрации

индивидуально.
2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогом готовности учащегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося заниматься по ИУП.
2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
2.3.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП педагог составляет учебный план, расписание дополнительных занятий и консультаций.
2.3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и передает на утверждение директору.
2.3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проектирование ИУП и проводит контроль его реализации.
2.4. Продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае индивидуально. ИУП может быть разработан на период изучения отдельной темы, раздела учебной программы, период подготовки учебного проекта, полугодие, учебный год.
2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- заявление родителя;
- рекомендацию педагога дополнительного образования;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий, консультаций;
- приказ директора об обучении по ИУП;
- медицинскую справку и программу реабилитации (для детей-инвалидов).

2.6. ИУП утверждается приказом директора.