

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2018 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения.

Центр детского творчества «Вега» насчитывает 50 лет плодотворной работы. В августе 1968 года в г. Кандалакша была открыта Станция Юных Техников, сейчас муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Вега». В сентябре 2018 года учреждение отметило пятидесятилетний юбилей, продемонстрировав разнообразие учебных направлений, стабильную работу и отличные результаты в мероприятиях разных уровней. Принципы работы нашего учреждения - это соединение учебной деятельности, традиционно-базовых мероприятий с профориентационной работой, прежде всего технической направленности, и работой по самоопределению обучающихся.

Деятельность МАУДО ЦДТ «Вега» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Центр детского творчества «Вега» осуществляет деятельность по направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью в деятельность педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)

- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему.

В Центре детского творчества «Вега» ведется постоянная работа по обновлению содержания образования, внедрению учебных программ, удовлетворяющих запросам сегодняшнего дня. Особое внимание уделяется техническому творчеству. Приобщение школьников к пониманию значимости профессиональных инженеров, технических специалистов, рабочих-техников учитывается при формировании содержания образования в объединениях дополнительного образования технической направленности. Техническое творчество помогает приобрести детям глубокие и прочные знания в области технических дисциплин, ценные практические умения и навыки; воспитывает культуру труда и трудолюбие, дисциплинированность, умение работать в коллективе. Занимаясь техническим творчеством, воспитанники приобретают азы конструкторской и рационализаторской деятельности, практически применяют и используют полученные знания в различных областях техники, что в дальнейшем облегчает сознательный выбор профессии и последующее овладение выбранной специальностью. Неоспорима роль технических видов спорта и технического творчества в решении таких важных государственных задач, как военно-патриотическое воспитание учащихся и подготовка к службе в армии здоровой и технически грамотной молодежи.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым научным и культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

МАУДО ЦДТ «Вега» имеет лицензию (регистрационный номер 136-15; серия 51ЛО1 № 0000348; дата выдачи 29.12.2015 г.; срок действия не ограничен) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование

Свидетельства:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001784501, основной государственный регистрационный № 1025100536449 , за государственным регистрационным номером 2125102011351 от 11.07.2012 г.
- б) о постановке на учет в налоговом органе

Устав МАУДО ЦДТ «Вега» г. Кандалакша утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1573 от 30.09.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Мурманской области 18.11.2015 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Должностные инструкции.
3. Коллективный договор.
4. Положение о защите персональных данных.
5. Положение об оплате труда.
6. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
7. Положение о порядке проведения самообследования
8. Положение о системе повышения квалификации педагогических работников
9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
10. Режим занятий обучающихся
11. Правила приема обучающихся
12. Порядок и основания отчисления, восстановления и перевода обучающихся
13. Положение о формах получения образования
14. Положение о внутренней системе оценки качества образования
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся
16. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
17. Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными МАУДО Центром детского творчества «Вега» видами и условиями поощрения за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной, проектной и инновационной деятельности
18. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
19. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
20. Положение о педагогическом совете
21. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
23. Положение о порядке аттестации педагогических работников
24. Положение об официальном сайте
25. Положение о защите персональных данных работников
26. Положение об организации работы по охране труда.
27. Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также дополнительных платных образовательных услугах.
28. Перечень профессий и работ, работники которых обеспечиваются мылом, смывающими и обезвреживающими средствами.
29. Перечень должностей с ненормированным рабочим днем, для которых предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск.
30. Программа развития МАУДО ЦДТ «Вега» на 2016-2020 годы.
31. Положение о конфликте интересов в МАУДО ЦДТ «Вега».
32. Кодекс этики и служебного поведения работников МАУДО ЦДТ «Вега».
33. Штатное расписание.
34. Тарификация.
35. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства МАУДО ЦДТ «Вега».

36. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника МАУДО ЦДТ «Вега» к совершению коррупционных правонарушений.

1.3. Структура управления деятельностью учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В МАУДО ЦДТ «Вега» установлен семидневный режим учебных занятий.

В учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой. Установлен следующий общий режим работы: начало работы – 8.00 ч.; окончание работы – в 20.00 ч

Структуры подразделений учреждения:

Педагогический Совет ЦДТ «Вега»:

- согласует образовательные программы и учебные планы;
- согласует рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения квалификационных экзаменов, требования к поступающим.

Профсоюз работников:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ «Вега» и другие нормативные локальные акты;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждает коллективный договор;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.

Учреждение расположено в центральной части города, существуют учебные группы в п.г.т. Зеленоборский, также имеется автодром в районе Нива 3.

Здания находятся в оперативном управлении.

Число зданий и сооружений – 3;

Общая площадь всех помещений 2435 м²;

Число тракторов – 3;

Наличие водопровода, центрального отопления, канализации – имеется;

Число автомобилей для учебных целей – 13;

Число автобусов – 1;

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1;

В них рабочих мест с ЭВМ – 12;
Число персональных ЭВМ – 38, из них приобретенных за последний год – 2;
Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей (используются в учебных целях) – 12;
Число переносных ЭВМ – 18, используются в учебных целях – 14;
Подключение к сети Интернет – выделенная линия;
Скорость подключения – до 5 мбит/с;
Число компьютеров, подключенных к сети Интернет – 37, используются в учебных целях – 14;
Собственный сайт и электронная почта – имеются.

Учреждение соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида и типа, оснащено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности учебного процесса.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся: дети с пяти до восемнадцати лет, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, Кандалакшского индустриального колледжа; воспитанники негосударственного образовательного учреждения Детской деревни SOS в зависимости от направления обучения. Проводится индивидуальное обучение детей с особыми возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов и одаренных детей. Ведется обучение детей, стоящих на учете в системе профилактики – КДНиЗП и внутришкольном учете. Наблюдается увеличение доли дошкольников и младших школьников при сокращении числа старшеклассников. Однако в целом в Центре хорошо выдержана пропорциональность различных возрастных групп: дошкольники, младшие школьники, учащиеся основной школы и старшеклассники, что указывает на стабильность жизнедеятельности детских объединений.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район (далее по тексту - Учреждение), и учитывающим возможности Учреждения, его ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию города Кандалакши. Данная программа способствует организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования в интересах развития личности обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации. Образовательная программа ЦДТ «Вега» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная Образовательная программа является важнейшим документом, определяющим основные стратегические направления развития, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Образовательная

программа ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития района. Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как процесс, в котором одинаково приоритетны и обучение, и воспитание, и развитие. Главная цель Образовательной программы ЦДТ «Вега» состоит в создании единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, обеспечивающего реализацию индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, планов профессионального самоопределения и самовыражения, создающего условия для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями. Реализация данной цели возможна через решение следующих задач:

- обеспечение атмосферы психологического комфорта для каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- развитие и стимулирование познавательной, социальной, творческой активности детей и подростков, их технической проектной деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе.

Основные принципы организации образовательной деятельности: принцип достигнутого результата; доступности всех видов образовательных услуг; вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий; системнодеятельностный характер образования; принцип культурологического развития детей и молодежи; принцип регионального компонента в образовании; принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей; принцип природосообразности. Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит: развить мотивацию личности к познанию и творчеству, в том числе техническому; сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность; обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков; развить художественно-эстетический вкус детей, их стремление к творчеству.

В качестве основной программной деятельности выделяются следующие ее характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания и творчества;
- это образование, способствующее персонификации личности, постоянному ее развитию;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная, техническая, социально -педагогическая).

16 февраля 2016 года педагогическим советом учреждения принята Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества «Вега» на 2016 – 2020 годы.

Основные позиции Программы развития Центра детского творчества «Вега» - приоритеты, направления, задачи, которые будут решаться в течение ближайших лет.

Цель Программы

Повышение конкурентоспособности МАУ ДО ЦДТ «Вега» муниципального образования Кандалакшский район в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа посредством формирования в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи Программы

- Формирование позитивного имиджа МАУДО ЦДТ «Вега».
- Создание в учреждении благоприятных условий для самореализации, профессионального самоопределения и социализации обучающихся.
- Разработка эффективных механизмов использования социокультурного пространства города в образовательно - воспитательной деятельности.
- Расширение сетевого взаимодействия.
- Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
- Обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационных технологий.
- Создание условий для совершенствования информационных ресурсов ЦДТ, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта учреждения).
- Усиление координирующей роли и методического влияния ЦДТ на развитие дополнительного образования МО Кандалакшский район.
- Создание условий для совершенствования научно-методического обеспечения и образовательно-воспитательной деятельности в ЦДТ «Вега».
- Развитие муниципального координационного центра «Школа инженеров будущего» в рамках сетевого взаимодействия.

- Разработка системы поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

Особенности образовательного процесса.

В Центре детского творчества «Вега» ведется работа по обновлению содержания образования, внедрению эксклюзивных программ, существенно отличающихся по содержанию от аналогичных или превосходящих их по качеству. Программы курсов разрабатываются на основе исходных материалов Научно-методического центра Министерства образования и науки РФ, регионального Института повышения квалификации работников образования и культуры, Министерства образования Карелии.

Учреждение разрабатывает и реализует программы для старшеклассников: курсы профессиональной подготовки по специальностям – «водитель автомобиля категории «В», «слесарь по ремонту автомобиля», «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Для дошкольников, учащихся начальной и основной школы работают объединения раннего развития, информатики, робототехники, шахмат, «рукотворный мир», финского языка, технического дизайна.

Наличиваются такие программы дополнительного образования, которые не реализуются в других учреждениях дополнительного образования района: автодело для учеников основной школы, картинг, пулевая стрельба, авиамоделирование, автомоделирование, парусная школа, мотоциклетный спорт.

Большинство учебных программ учреждения рассчитано на срок реализации от двух до четырех лет.

Педагоги учреждения на протяжении ряда лет используют в своей работе такие инновационные образовательные технологии, как проектная деятельность, коллективные творческие дела, личностно-ориентированные технологии, а также элементы здоровьесберегающих технологий.

Платные образовательные услуги в учреждении осуществляются в рамках ведения профессиональной подготовки старшеклассников двум специальностям: «водитель автомобиля категории «В», «слесарь по ремонту автомобиля», а также кружков по направлению «раннее развитие».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАУДО Центра детского творчества «Вега» составлен в соответствии с Уставом учреждения, с учетом федеральных законодательных и нормативных документов. Структура учебного плана включает в себя две составляющие части:

- работа групп профессиональной подготовки (обучение школьников общеобразовательных школ, учащихся индустриального колледжа специальностям профессиональной подготовки);
- работа объединений дополнительного образования (обучение в кружках и группах школьников начальной и основной школы, детей дошкольного возраста).

Учебный план учитывает такую особенность организации учебного процесса, как наличие в учреждении отдельно расположенных автодрома с учебными мастерскими, учебных групп п. Зеленоборский.

При профессиональной подготовке специальностям используется суммарное количество часов, включающее:

- часы на изучение теоретической части программ (все специальности);
- необходимое количество часов на лабораторные и практические занятия в учебном классе, лаборатории, мастерской (все специальности);

- часы, выделенные на учебную практику по отдельным разделам курса (все специальности);
- учебное время, выделенное на производственное обучение на автодроме и автодорогах (специальность «водитель автомобиля», категория «В»);
- учебное время, выделенное на производственную практику в учреждениях, на предприятиях (специальности «слесарь по ремонту автомобиля», «оператор ЭВиВМ»);
- необходимое количество часов подготовки для проектирования дипломных работ (специальности «слесарь по ремонту автомобиля», «оператор ЭВиВМ»).

Учитывая возрастные особенности дошкольников, учеников начальной и основной школы, в учебный план включены группы раннего развития детей, кружки, способствующие развитию логического и алгоритмического мышления, навыков проектирования и конструирования. Содержание обучения в объединениях дополнительного образования детей углубляет и дополняет изучение предметов школьного курса или знакомит учащихся с особенностями современных технических технологий, требованиями современной эстетики и дизайна.

Учреждение работает в течение всего календарного года. Средняя наполняемость групп учреждения – 14 человек. При составлении расписания занятий учитываются положения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, Устава учреждения:

- продолжительность занятий не превышает 40 минут, 30 минут для дошкольников и первоклассников;
- число занятий в один день не превышает двух для одной группы;
- соблюдается десятиминутный перерыв между занятиями;
- учебный процесс в целом организован с учетом основной нагрузки обучающихся в общеобразовательных школах.

3. Кадровый состав учреждения.

Численность педагогических работников всего	14
Из них:	
руководящие работники	2
основные	10
внешние совместители	4
Имеют высшее профессиональное образование	9
Имеют среднее профессиональное образование	3
Имеют начальное профессиональное образование	1
Имею среднее (общее) образование	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:	-
высшая квалификационная категория	-

первая квалификационная категория	3
вторая квалификационная категория	-
соответствие занимаемой должности	9

Многие сотрудники МАУДО «ЦДТ «Вега» отмечены различными наградами: грамотами Министерства образования и науки, Администрации муниципального образования Кандалакшский район, Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, дипломами, медалями. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в ЦДТ «Вега» существует система непрерывного повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебная работа в учреждении на протяжении последних 5 лет характеризуется положительными результатами промежуточного и итогового контроля, внутренних и внешних квалификационных экзаменов.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением рабочих учебных программ по специальностям и направлениям обучения. Контроль осуществляется на основании плана работы ЦДТ «Вега», плана внутреннего контроля учреждения. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические справки, издаются приказы по учреждению. Систематизированные результаты контроля ведутся в таблицах. Результаты внутреннего контроля обсуждаются на совещаниях при завуче, административных и производственных совещаниях, педагогическом совете. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных и внеучебных возможностях учащихся.

Система оценки качества освоения программ профессиональной подготовки обучающихся отражена в Положении об итоговой аттестации учащихся Центра детского творчества «Вега» и включает в себя квалификационные экзамены по разделам программы или учебным курсам; при необходимости предусмотрены внешние квалификационные экзамены, проводимые сторонней организацией (МРЭП ГИБДД). В объединениях дополнительного образования детей проводятся творческие отчёты, выставки, презентации итоговых работ; засчитывается участие и результаты обучающихся в традиционной ежегодной научно-практической конференции «Грани наук», городских, региональных и всероссийских мероприятиях. В Центре детского творчества «Вега» практикуется оценочное обучение; в группах раннего развития, кружках для первоклассников учитывается положительная динамика обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

По итогам 2017-2018 учебного года можно отметить высокий уровень обученности по всем объединениям учреждения. Показатели успеваемости по группам ежегодно отличаются стабильностью и высокими показателями, так, в 2018 году в группах профессиональной подготовки по всем направлениям наблюдается хорошая обученность детей: -- направление «водитель автомобиля категории В» в двух группах успеваемость 100%;

качество знаний 98 и 100%;
-- направление «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», успеваемость по двум группам 100%, качество знаний 98 и 100%;
-- направление «слесарь по ремонту автомобиля», успеваемость по двум группам 100%, качество знаний 78 и 86 %.

Таким образом, в 2017 -2018 учебном году успеваемость по всем группам профессиональной подготовки достигает 100%, качество знаний от 78 до 100%. Внешние квалификационные экзамены в МРЭП ГИБДД сданы с первого раза 80% обучающихся в части теоретической подготовки; в части практической подготовки без предписаний.

В объединениях дополнительного образования успеваемость в течение года стопроцентная по всем группам.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Центр детского творчества имеет единую методическую тему «Метапредметный подход в обучении в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

Ожидаемые результаты на конец 2018 – 2019 учебного года:

1. Повышение качества образованности учащегося, развитие его творческой инициативы, исследовательских, интеллектуальных, технических и спортивных способностей.
2. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения, к профессиональному самоопределению.

В учреждении действуют проблемные семинары по различным вопросам учебно-воспитательной работы, проводятся «открытые» занятия, мастер – классы, тематические педагогические советы, традиционные воспитательные мероприятия.

Практика работы педагогического коллектива Центра детского творчества «Вега» над единой методической темой помогает достичь определенных целей прежде всего в учебной деятельности:

— обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

— способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-- развить у обучающихся интерес к творческой, исследовательской, проектной деятельности;

— расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Общая идея организации образовательного процесса, преломляющаяся в единой методической теме: приобщение учащихся к достижениям науки и техники, развитие технического творчества, помощь в профессиональном самоопределении детей.

Педагогические работники ЦДТ «Вега» не только разрабатывают единую методическую тему учреждения, но и выносят наиболее интересные и важные результаты своей деятельности по составляющим ее вопросам на методические мероприятия различных форм и уровней.

5.2. Аналитический отчет об участии учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

За 2018 год обобщен опыт педагогических работников на методических мероприятиях разных уровней:

- педагогический совет «Деятельность учреждения дополнительного образования по развитию технического творчества обучающихся», 06.03.2018.;
- проблемный семинар «Конвергентное образование: проблемы и перспективы», 27.11.2018.;
- II международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог», 31.01.2018., свидетельство, Афонина Е.Н.;
- межмуниципальный семинар «Духовно – нравственное воспитание в современном образовании», 05.02.2018., сертификат, Афонина Е.Н.;
- открытая региональная научно-практическая конференция «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению», 28.02.2018., свидетельство участника, Надрышина Н.В.;
- региональная педагогическая мастерская «Формирование основ инженерного мышления обучающихся при обучении техническому моделированию и конструированию», 23.03.2018., сертификаты участников и свидетельства о выступлениях и проведении мастер-класса, Холоша А.В., Милюшкан Л.И., Афонина Е.Н., Геращенко О.В.;
- всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога», 25.03.2018., диплом III степени, Афонина Е.Н.;
- всероссийский конкурс «Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в учреждении дополнительного образования», 05.04.2018., диплом III степени, Афонина Е.Н.;;
- муниципальные педагогические чтения работников образовательных учреждений дополнительного образования «Методическая работа педагога дополнительного образования в контексте жизнедеятельности УДО как системообразующая в управлении качеством

дополнительного образования детей», 15.05.2018., сертификаты, Надрышина Н.В., Хотемская Е.Ю.;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки, 2018, Диплом победителя конкурса в субъекте Российской Федерации Мурманская область, Надрышина Н.В.;

- всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2018», 01.06.2018., диплом лауреата 2 степени, Афолина Е.Н.;

- всероссийский конкурс «Шахматный всеобуч России», 06.06.2018., сертификат участника, Просоленко С.В.;

- международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн-редактор CANVA», 16.10.2018., Диплом I степени, Надрышина Н.В.;

- международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста», 16.10.2018., Диплом I степени, Надрышина Н.В.;

- областной методический семинар «Современные требования к подготовке и проведению соревнований по авиамodelьному спорту в классе моделей F», 27.10.2018., сертификаты участников, Афолина Е.Н., Геращенко О.В.;

- общероссийский конкурс «Радуга творчества – осеннее разочарование!», 29.10.2018., диплом II степени в номинации «Разработка внеклассного мероприятия», Афолина Е.Н.;

- региональное мероприятие «Социальный партнериат Заполярья: взаимодействие – развитие - успех», 30.11.2018., Афолина Е.Н.

Педагоги МАУДО ЦДТ «Вега» осуществляют руководство исследовательской деятельностью обучающихся при подготовке учебно-исследовательских работ к районным, региональным и Всероссийским конференциям, конкурсам.

3. Пропаганда творческой деятельности:

- пропаганда прикладной культуры на творческих выставках и акциях;

- сохранение и развитие народных традиций в декоративно-прикладном творчестве среди подрастающего поколения п.Зеленоборский.

Таким образом, работа над единой методической темой в учреждении получает логическое завершение и имеет выраженные результаты, что позволяет, во-первых, еще раз констатировать обоснованность ее выбора, во-вторых, подчеркнуть значимость ее не только для педагогического коллектива, но и всех участников образовательного процесса.

6. Воспитательная система учреждения.

В Центре детского творчества «Вега» существуют традиции базовых мероприятий по различным направлениям, которые включают в себя подведение результатов по внедрению в учебную и воспитательную работу проектной, исследовательской, творческой деятельности школьников. В 2018 году за отчетный период проведены:

- традиционные профессионально-технические конкурсы и викторины учащихся; традиционная научно-практическая конференция Центра детского творчества «Грани наук»;
- соревнования по картингу, шахматные турниры; районный шахматный турнир «Белая ладья»; соревнования по авиамоделированию; соревнования по пулевой стрельбе;
- межмуниципальный профессионально-технический конкурс для обучающихся по специальности «водитель транспортных средств категории «В»» «Наследники Победы» (с представителями трех муниципалитетов);
- региональные соревнования по авиамодельному спорту «Крылья Мурмана»;
- «открытое» занятие по робототехнике для воспитанников детского сада № 48, занятия для учеников школ №№ 1, 2, 10, 19 по робототехнике в рамках сетевого проекта «ИзобретариУм» и малая техническая олимпиада;
- творческие выставки работ и проектов учащихся, создание рукописной книги на финском и русском языках;
- занятия с воспитанниками детских оздоровительных лагерей: летом – проведение площадки по научно-техническому творчеству «Техноград», осенью – обучающие занятия «Каникулы в автомобиле» о техническом устройстве и правилах безопасности в автомобиле и на дороге с привлечением сотрудника МРЭП ГИБДД;
- помощь учеников «парусной школы» в подготовке и проведении Кандалакшской яхтенной регаты.

Следует отметить, что в подготовке всех мероприятий принимают заинтересованное участие родители обучающихся: помогают подготовить проект и презентацию, собрать дополнительные материалы по теме, починить карт, сделать стенд для выставки и т.п. При проведении мероприятий родители являются самыми заинтересованными зрителями и болельщиками, имеют возможность записать видео или сфотографировать своего ребенка в момент выступления или награждения.

Кроме того, системная работа по определенному направлению приводит к значимым результатам в повышении квалификации педагогических работников, развитии их творчества, профессиональном становлении хороших сотрудников: инициативных, умеющих брать на себя ответственность, умеющих эффективно работать в группе, самостоятельно учиться, восполняя недостаток профессиональных знаний.

7. Результативность воспитательной системы учреждения.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В учреждении ведётся планомерная работа по предупреждению правонарушений, снятию поведенческих рисков обучающихся. Все обучающиеся знакомятся с Уставом ЦДТ «Вега», Правилами внутреннего распорядка под роспись, а также со всеми нормативными и законодательными документами по профилям обучения (Санитарные нормы и правила, Правила дорожного движения, основы гражданского и административного законодательства РФ и т.п.). Результатом этой работы является отсутствие в учреждении правонарушений, неразрешимых конфликтных ситуаций; в целом Центр детского творчества «Вега» отличается спокойным и стабильным микроклиматом.

Организация летнего отдыха детей – одно из ведущих направлений воспитательной работы Центра детского творчества. Обучающиеся группы профессиональной подготовки специальности «слесарь по ремонту автомобиля» – первокурсники – выходят на летнюю производственную практику, работает трудовая бригада, площадка по техническому творчеству «Техноград», ведутся выходы в акваторию Кандалакшского залива учащихся «парусной школы».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2018 году в учреждении создано 525 мест, финансируемых муниципальным бюджетом, и 52 внебюджетных места для школьников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения. Это 48 учебных групп, из них 5 платные; 9 объединений, 115 человек, занимаются в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год

№ п/ п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Полное название конкурса, фестиваля, соревнований	Сроки, место проведения	Количество учащихся образовательной организации, принявших участие в мероприятии	Результаты участия (информация о победителях и призерах)	
					результат	Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителя, призера
1.	федеральный	II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный	22.01.2018, г. Чебоксары	1	1 призер (Шуюнова Е., лауреат,	Афони́на Е.Н.)

		питомец»				
2.	муниципальный	Районный лично-командный шахматный турнир среди школьников «Белая ладья»	16.02.-17.02.2018, г. Кандалакша	4	3-е командное место, 4 призера (Алексеев А., 2 место, Набоков Н., 2 место, Баст А., 3 место, Румянцева Д., 2 место)	Елизаров О.С., Просоленко С.В.
3.	международный	Международная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по информатике	21.02.2018, г. Смоленск	10	1 победитель, 5 призеров (Илюша И., 1 место, Колесников Д., 2 место, Шлейков Д., 2 место, Половохин В., 2 место, Балаш С., 2 место, Рудюк А., 2 место)	Надрышина Н.В.
4.	межмуниципальный	Соревнования по мотокроссу	24.02.2018, г. Полярные Зори	3	1 победитель, 2 призера, 1-е командное место (Шабайлов Д., 1 место, Бондарчук А., 2 место, Андреев И., 2 место)	Гончарук Д.А.
5.	региональный	Зимний Чемпионат Мурманской области по мотокроссу 2018 года	03.03.2018, г. Мурманск	8	1-е командное место, 2 победителя, 2 призера (Бондарчук А., 1 место, Шабайлов Д., 1 место, Андреев И., 2 место, Павлов И., 2 место)	Гончарук Д.А.

					место)	
6.	региональн ый	Региональные соревнования по авиамodelьном у спорту в классе моделей F «Крылья Мурмана»	17- 18.03.2018., г. Кандалакш а	21	1-е командное место, 9 победителей, 22 призера в разных классах (Иванов А., 1, 2, 2 места, Тихомиров В., 2 место, Рыбалов А., 2, 3, 3, 3 места, Иванов К., 1, 2, 2 места. Радчик Т., 2, 3 места, Хлопин В., 3, 3 места, Белый А., 1, 1, 3 места, Метелев Д., 2 место, Балков И., 3 место, Рыбалов Е., 1 место, Попов В., 1, 1, 2, 3 места, Лобачев К., 2, 3 места, Мележик И., 1, 2 места, Рахматулов А., 3 место)	Афонина Е.Н., Геращенко О.В.
7.	региональн ый	II этап Чемпионата Мурманской области по мотокроссу, посвященный выборам Президента Российской Федерации	17.03.2018, г. Кандалакш а	8	3-е командное место, 3 победителя, 1 призер (Виноградов И., 1 место, Киркин И., 1 место, Бондарчук А., 1 место, Павлов И. 3 место)	Гончарук Д.А.

8.	федеральный	Всероссийский конкурс «Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в учреждении дополнительного образования»	05.02.2018-05.04.2018, Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	1	1 победитель (Афонина А., 1 место)	Афонина Е.Н.
9.	международный	III Международная олимпиада по Робототехнике	18.04.2018, г. Омск	5	Свидетельства участников	Надрышина Н.В.
10.	региональный	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» закрытие сезона 2017/2018 учебного года	19-21.04.2018, г. Мурманск	1	Сертификат участника интерактивной выставки изобретений научно-технического творчества «За нами будущее!»	Геращенко О.В.
11.	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	28.04.2018, г. Кандалакша	2	1 победитель, 1 призер (Колесников Д., 1 место, Хотемской С., 2 место)	Надрышина Н.В., Хотемская Е.Ю.
12.	межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства	28.04.2018, г. Кандалакша	8	3 – е командное место, 1 победитель, 2 призера	Немцев Е.Г., Садчиков И.А., Быков С.Н.

		водителей транспортных средств категории «В», посвященного Дню Победы			(Федоров Н., 1 место, Маковеев В., 2 место, Гребнев А., 3 место)	
13 .	международный	XXI Международный конкурс детской рукописной книги «Здесь мне посчастливилось родиться»	Январь-апрель 2018, г. Мурманск	12	Победитель авторский коллектив	Хотемская Е.Ю.
14 .	региональный	Областной конкурс детского художественного творчества «Энергия Севера»	Апрель 2018, г. Полярные Зори	2	Сертификаты участников, педагог	Афониная Е.Н.
15 .	межрегиональный	Межрегиональная регата крейсерских яхт «Кубок Кандалакшского залива 2018»	29.06. – 07.07.2018, г. Чупа	2	1 призер (3-е место в классе «Оптимист» Тимонин С.)	Чернов А.А.
16	региональный	Региональный турнир интеллектуальных машин	29.09.2018, г. Кировск	2	2 призера (Иванов К. – 2-е место, Белый А. – 3-е место, категория «Пилотаж»)	Геращенко О.В.
17	региональный	Чемпионат Мурманской области по мотокроссу	29.09.2018, г. Мончегорск	6	3-е командное место	Гончарук Д.А.
18	региональный	Региональный Фестиваль «Юный	10.10.2018, 23.10.2018, г.	8	Команды – победители в 3-х номинациях:	Надрышина Н.В.

		Роботроник»	Полярные Зори		«инженерный потенциал», «рационализм и техничность», «легоархитекторы»	
19 .	федеральный	Общероссийский конкурс «Сказка учит, сказка лечит, сказка мудрости дает!»	29.10.2018, г. Москва	1	1 победитель (Терентьева Е. – 1 место в номинации «Рисунок»)	Афониная Е.Н.
20	федеральный	Общероссийский конкурс «Моя родословная»	29.10.2018, г. Москва	1	1 победитель (Хотемской С. – 1 место в номинации «Творческие и исследовательские работы»)	Хотемская Е.Ю.
21	международный	IVМеждународная олимпиада по Робототехнике WeDo	09.11.2018, г. Омск	4	2 призера (Чуб А. – 2 место, Охримович С. – лауреат)	Надрышина Н.В.
22	региональный	XVI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	15.11.2018, г. Мурманск	1	1 призер (Колесников Д. – диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»)	Надрышина Н.В.
23 .	международный	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	15.12.2018, г.Москва	1	1 призер (Колесников Д. – диплом III степени)	Надрышина Н.В.

		учащихся «Старт в науке»				
24	межмуниципальный	Первенство ЗАО Александровск по картингу в классе «Микро»	16.12.2018, ЗАО Александровск	4	2 призера (Прокопьев Я. - 2 место, Ходов А. – 3 место)	Гончарук Д.А.

8. Организация профориентационной работы в учреждении

Профориентационная работа учреждения ведется посредством проведения воспитательных мероприятий, в том числе традиционных конкурсов профессионального мастерства, соревнований, турниров, а также взаимодействия с другими учреждениями, обществами и предприятиями. Центр детского творчества «Вега» ведёт совместную работу на основании заключенных договоров с рядом учреждений, организаций, предприятий: общеобразовательные школы № 1, 2, 5, 6, 9, 10, 19 (совместная организация образовательной и культурно-досуговой деятельности; реализация совместных проектов по инновационным и актуальным проблемам развития образования, реализация сетевых проектов); ГОБОУ «Зеленоборская школа - интернат» (реализация совместных инициатив по организации образовательной и культурно-досуговой деятельности); региональный центр по научно-техническому творчеству (реализация деятельности муниципального координационного центра по развитию научно-технического творчества); централизованная библиотечная система (двусторонние проекты информационной, культурологической, профориентационной направленности), Детская деревня SOS (развитие дополнительных образовательных услуг), информационно-методический центр (реализация совместных проектов по актуальным проблемам развития образования), ГИБДД (организация и проведение мероприятий технической и спортивно-технической направленности), Кандалакшская автошкола ДОСААФ (совместная деятельность по развитию технических видов спорта, организации и проведению мероприятий технической, спортивно-технической и военно-патриотической направленности), Кандалакшский яхт-клуб (организация учебного процесса в парусной школе). Налажено взаимодействие с шахматной федерацией и федерацией авиамоделирования Кандалакши для совместной подготовки и проведения соревнований по авиамоделизму и турниров по шахматам.

Учреждение участвует в муниципальном сетевом взаимодействии посредством реализации проектов «ИзобретариУм» для обучающихся общеобразовательных школ и «Каникулы в автомобиле» для воспитанников детских оздоровительных лагерей.

С сентября 2015 года учреждение является муниципальным координационным центром по развитию техносферы «Школа инженеров будущего – путь к жизненному успеху» муниципального образования Кандалакшский район; с сентября 2016 года – участник муниципального проекта «Юные инженеры: строим будущее вместе».

МАУДО Центр детского творчества «Вега» активно занимается подготовкой материалов

для получения грантов на осуществление образовательной деятельности: в 2018 году проведена защита в конкурсе проектов территориального развития «ТЕРРИТОРИЯ РУСАЛа» - «Школа инженеров будущего».

9. Организация работы учреждения в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В Центре детского творчества «Вега» ведется постоянная работа по обновлению содержания образования и внедрению учебных программ, удовлетворяющих запросам школьников и родителей по сохранению физического и психологического здоровья. Практикуются здоровьесберегающие технологии и индивидуальные образовательные маршруты. Разрабатываются отдельные образовательные программы для обучающихся с особыми возможностями здоровья.

Проводятся воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры здоровья у обучающихся: экскурсии, акции «Выходи гулять!», «Зеленая Россия», походы на лыжах и соревнования на открытом воздухе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По итогам 2017-2018 учебного года можно отметить высокий уровень сформированности культуры безопасного образа жизни обучающихся по объединениям учреждения: разработаны и используются индивидуальные маршруты для обучающихся, ведется работа с органами ГИБДД и ГИМС по формированию безопасных привычек школьников на дороге и воде. Мониторинг проводится в виде конкурсов, тестов и викторин для обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в учреждении

Система безопасности в школе обеспечивается следующими системами:

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- кнопками тревожной сигнализации;
- огнетушителями и пожарными рукавами;
- входная дверь оснащена домофоном.

В здании имеется 3 запасных выхода. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- выходом в Интернет;
- пандусом у центрального входа.

Питьевой режим в школе осуществляется кипяченой водой из кувшина (на первом этаже в бытовом помещении). Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 11 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В комплекс мероприятий по изменению инфраструктуры учреждения входят:

- обязательные косметические ремонты учебных кабинетов;
- поддержка в надлежащем состоянии зданий учреждения;
- световой, тепловой режимы, соответствующие санитарным правилам и нормам пожарной безопасности;
- оборудование территории.

12. Востребованность выпускников:

Выпускники Центра детского творчества «Вега» успешно поступают в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения Российской Федерации и Республики Финляндия для продолжения обучения.

13. Учебно-методическое обеспечение:

В учреждении имеются методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, а также периодические издания по отдельным входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В учреждении отсутствует библиотека. Библиотечно-информационные ресурсы хранятся непосредственно в учебных кабинетах, включая в себя печатные или электронные учебные издания, учебники и учебные пособия по основной образовательной программе группы профессионального обучения или дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Система оценки качества освоения программ профессиональной подготовки обучающихся отражена в Положении об итоговой аттестации учащихся Центра детского творчества «Вега» и включает в себя квалификационные экзамены по разделам программы или учебным курсам; при необходимости предусмотрены внешние квалификационные экзамены, проводимые сторонней организацией (МРЭП ГИБДД). В объединениях дополнительного образования детей проводятся творческие отчёты, выставки, презентации итоговых работ; засчитывается участие и результаты обучающихся в традиционной ежегодной научно-практической конференции «Грани наук», городских, региональных и всероссийских мероприятиях. В Центре детского творчества «Вега» практикуется оценочное обучение; в группах раннего развития, кружках для первоклашек учитывается положительная динамика обучения.

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели успешности работы педагогического коллектива:

1. Выполнение Законов РФ в части образования.
2. Выполнение законодательных актов РФ в части организации и ведения учебного процесса.
3. Совершенствование нормативной базы учреждения в части организации и ведения учебного процесса.
4. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся в переводных группах профессиональной подготовки по предметам, специальностям.
5. Стабильность качества знаний и прохождения итоговой аттестации учащихся выпускных групп специальности «водитель автомобиля категории В в части раздела теоретического и практического курса, подтвержденная сдачей внешних квалификационных экзаменов.
6. Стабильность числа учащихся – участников, победителей и призеров учебно-воспитательных мероприятий различного уровня.
7. Поступления в образовательные учреждения в страну изучаемого языка учащихся кружков финского языка.
8. Участие в различных районных и региональных выставках и ярмарках декоративно - прикладного искусства, проектах по декоративно-прикладному искусству.
9. Участие в региональных, межрегиональных соревнованиях и чемпионатах по картингу и мотокроссу с неизменными победителями и призерами в личных и командных первенствах.

10. Участие педагогов ЦДТ «Вега» в муниципальных и региональных конкурсах семинарах, научно-практических конференциях, что свидетельствует о высоком педагогического состава учреждения.

2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг положительно подтверждаются ежегодными результатами анкетирования обучающихся и родителей.

3. Результаты опроса участников образовательного процесса, май 2018 год:

4. Уровень удовлетворенности занятиями: Обучающиеся не менее 80%

5. Уровень удовлетворенности общением: Обучающиеся не менее 90%

6. Уровень удовлетворенности обучением в Центре: Родители не менее 80%

7. Уровень удовлетворенности психологическим климатом Центра: Родители не менее 90%

8. В целом уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг высокий.

17 Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

18 апреля 2019 г.

Директор



А.В. Х