

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега» муниципального образования
Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического

совета № 1

от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТ «Вега»


А.В.Холоша

31.08.2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Слесарь по ремонту автомобиля»**

Направленность программы: техническая

Возраст: 9-11 класс

Срок реализации: 2 года

Педагог: Палесик
Павел
Валентинович

Кандалакша

2018

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Слесарь по ремонту автомобиля»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слесарь по ремонту автомобиля» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- уставом МАУДО ЦДТ «Вега».

Направленность программы: техническая

Уровень программы базовый

Вид программы - по уровню усвоения общеразвивающая общеобразовательная программа.

Программа составлена в соответствии с требованиями «Стандарта РФ по профессии слесарь по ремонту автомобилей», Москва, 1986г., «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории В,С»; Москва, 1999.; «Учебным планом для подготовки слесарей по ремонту автомобилей»

Актуальность программы – Данная программа дает возможность осуществить практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности. Формирует основные профессиональные умения и навыки в соответствии с ГОС НПО (усвоение основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований

правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами).

Новизна программы – расширяет, углубляет и систематизирует знаний на основе изучения работы передовых автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта.

Педагогическая целесообразность – программа решает задачи профессиональной ориентации, воспитывает сознательный труд и производственную дисциплину, уважение к трудовым традициям коллектива.

Отличительные особенности данной программы: неразрывность теоретического материала и практической деятельности; в программе приведен перечень учебных элементов в той последовательности, в которой изучение учебного материала наиболее рационально.

Возраст обучающихся: программа рассчитана на обучающихся 9 – 11 классов, возраст 14 – 17 лет. Набор в группу проводится на свободной основе.

Сроки реализации программы: два года, 1 год обучения – 272 часа; 2 год обучения – 272 часа.

Формы организации занятий:

1. Индивидуальные, групповые, массовые.
2. Элементарные и комплексные.
3. Разовые и постоянно действующие.
4. Устные, печатные, наглядные, информационные.
5. Игровые, соревновательные.

Условия приема.

Осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора на основании заявления родителей.

Режим занятий.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172 – 14).

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	4 раза	8 часов	272 часа
2	4 раза	8 часов	272 часа

Количество обучающихся: 10 – 15 человек.

Цель программы: создание условий для формирования профессиональных качеств в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи

Обучающие

1. Обучить основам слесарного дела посредством технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
2. Познакомить с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментами, применяемыми при данных работах.
3. Дать практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

Развивающие

Развивать практические умения и навыки работ по ремонту автомобилей.

Развивать у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе.

Способствовать укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

Воспитательные

Воспитывать сознательную трудовую дисциплину, уважение к трудовым традициям коллектива.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Воспитывать личностные качества обучающихся, способствующие усвоению предмета.

Прогнозируемые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы: развитие творческого мышления, наблюдательности; навыки коллективной деятельности, в процессе совместной работы, в команде под руководством педагога; умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу товарищей с позиций практических задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: умение сравнивать, анализировать, выделять главное; умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных практических задач; умение рационально строить самостоятельную деятельность; стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в профессиональной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы «Слесарь по ремонту автомобилей»; техника безопасности и охрана труда; мойка автомобиля; техническое обслуживание автомобиля.

Виды и формы контроля

Программа предусматривает следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. Результаты фиксируются в листе оценивания в журнале. Диагностика интересов, личностного развития, творческой активности учащихся, диагностика развития коллектива проводится периодически в течение учебного года в форме собеседования и тест-беседы.

Входной контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявление исходного уровня подготовки обучающихся (посредством собеседования и педагогического наблюдения).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и условия их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения (посредством анализа продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, собеседования).

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления полученных знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение (посредством анализа продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, собеседование).

Формы контроля

Собеседование, устный опрос, зачет, самостоятельная работа и т. д.

Формы подведения итогов: Участие в семинарах и конференциях, мероприятиях. Итоговая аттестация (защита проектных работ по выбранным темам)