

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега» муниципального образования
Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического

совета № 1

от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТ «Вега»


А.В.Холоша

31.08. 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автодело»**

Направленность программы: техническая

Возраст: 6 - 8 класс

Срок реализации: 2 года

Педагог: Палесик
Павел
Валентинович

Кандалакша

2018

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной программе технической направленности детского объединения «Автодело»

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа кружка «Автодело» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- устава МАУДО ЦДТ «Вега».

Направленность –техническая

уровень программы - базовый

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), а также основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП).

Вид программы: общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа

Уровень освоения программы – ознакомительный

Образовательная область программы – образовательные технологии

Программа имеет техническую направленность

Актуальность разработки программы обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни. Увлечение авто техникой также

помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни, профессионально сориентировать в целом спектре технических специальностей, высоко востребованных на сегодняшний день. В программе особое внимание уделяется безопасности вождения автомобилем, этике вождения взаимопомощи на дорогах, правил дорожного движения,

Новизна программы. Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

Работа осуществляется в учебной группе по учебному плану с учетом индивидуальных особенностей подростков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в подготовке будущих водителей: она учит детей наблюдать, анализировать, моделировать дорожные ситуации.

Отличительные особенности программы. Неразрывность теоретического материала и практической деятельности.

Возраст обучающихся: ученики 6-8 классов.

Сроки реализации программы: 2 года

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	2 раза	4 часа	144 часа

Форма организации занятий:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Режим занятий.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172 – 14).

Условия приема. Учебная группа имеет постоянный состав, особенность набора - свободный по заявлению родителей и предоставлению медицинского заключения

Количество обучающихся: 14 чел.

Цели и задачи программы «Автодело».

Цель: вооружить подростков основами теоретических знаний и основами практических умений работы на автотренажере. Формировать у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Обучающие задачи:

- формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- умение управлять автотренажером.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков самоконтроля и самооценки, культуры умственного труда, коммуникативных навыков поведения в социуме;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- воспитание навыков здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, активности в учебно-познавательной деятельности;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие абстрактного и логического мышления;
- развитие творческого и рационального подхода к решению задач;
- развитие умения работать с аудиторией, представлять свой готовый продукт, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения;
- расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);
- расширение сведений о технических особенностях автомобиля.

Прогнозируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

развитие творческого мышления, наблюдательности;

навыки коллективной деятельности, в процессе совместной работы, в команде под руководством педагога;

умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу товарищей с позиций

практических задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

умение сравнивать, анализировать, выделять главное;

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных практических задач;

умение рационально строить самостоятельную деятельность;

стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов.

Предметные

- проявление творческих способностей и готовность к выполнению творческих заданий;

- проявление навыков самоконтроля и самооценки;

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;

- сформированность коммуникативных навыков, этическая грамотность.

Формы фиксации результатов.

- участие в мероприятиях учреждения; смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях;

- участие в городских мероприятиях; смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях;

- написание и защита рефератов, творческих работ, проектных исследований.

Промежуточная и итоговая аттестации, позволяющие раскрыть уровень знаний и умений учащихся, проводится по итогам полугодия в форме соревнования.

Принципы:

-учет индивидуальных особенностей детей;

- учет возрастных особенностей детей;
- выбор подростком вида деятельности по интересу;
- доступность программы;

Методы и средства:

- словесные (объяснение, беседа);
- наглядные: плакаты, схемы, модели, учебные видеофильмы);
- практические (упражнения на тренажере).

Конечный результат освоения программы:

Овладение основами теоретических и практических знаний и умений по предмету «Автодело».

Тематический план.

№	Название предмета	Количество часов		
		1 год обучения		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Общее устройство автомобиля.	56	30	26
3.	Техническое обслуживание и основы ремонта автомобиля.	16	4	12
4.	Конструктивные особенности современных автомобилей.	2	2	-
5.	Правила дорожного движения.	46	36	10