

**Муниципальное
автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега»
муниципального образования
Кандалакшский район
184048, Мурманская область
г. Кандалакша, ул. Набережная, 151
тел.8(81533)93453 факс 8(81533)93228
E-mail: ntsch2007@yandex.ru
КПО 22617250 ОГРН 1025100536449
ИНН/КПП 5102002398/510201001
от 19.04.2018 г. № 69**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального образования
Кандалакшский район
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вега»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2017 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения.

Центр детского творчества «Вега» насчитывает 49 лет плодотворной работы. В августе 1968 года в г. Кандалакша была открыта Станция Юных Техников, сейчас муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Вега». Принципы работы нашего учреждения - это соединение учебной деятельности, традиционно-базовых мероприятий с профориентационной работой, прежде всего технической направленности, и работой по самоопределению обучающихся.

Деятельность МАУДО ЦДТ «Вега» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей;
- формирование информационно - коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья школьников;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Центр детского творчества «Вега» осуществляет деятельность по направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью в деятельность педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему.

В Центре детского творчества «Вега» ведется постоянная работа по обновлению содержания образования, внедрению учебных программ, удовлетворяющих запросам сегодняшнего дня. Особое внимание уделяется техническому творчеству. Приобщение школьников к пониманию значимости профессиональных инженеров, технических специалистов, рабочих-техников учитывается при формировании содержания образования в объединениях дополнительного образования технической направленности. Техническое творчество помогает приобрести детям глубокие и прочные знания в области технических дисциплин, ценные практические умения и навыки; воспитывает культуру труда и трудолюбие, дисциплинированность, умение работать в коллективе. Занимаясь техническим творчеством, воспитанники приобретают азы конструкторской и рационализаторской деятельности, практически применяют и используют полученные знания в различных областях техники, что в дальнейшем облегчает сознательный выбор профессии и последующее овладение выбранной специальностью. Неоспорима роль технических видов спорта и технического творчества в решении таких важных государственных задач, как военно-патриотическое воспитание учащихся и подготовка к службе в армии здоровой и технически грамотной молодежи.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым научным и культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МАУДО ЦДТ «Вега» имеет лицензию (регистрационный номер 136-15; серия 51ЛО1 № 0000348; дата выдачи 29.12.2015 г.; срок действия не ограничен) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001784501, основной государственный регистрационный № 1025100536449 , за государственным регистрационным номером 2125102011351 от 11.07.2012 г.

б) о постановке на учет в налоговом органе

Устав МАУДО ЦДТ «Вега» г. Кандалакша утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1573 от 30.09.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Мурманской области 18.11.2015 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Должностные инструкции.
3. Коллективный договор.
4. Положение о защите персональных данных.
5. Положение об оплате труда.
6. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
7. Положение о порядке проведения самообследования
8. Положение о системе повышения квалификации педагогических работников
9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
10. Режим занятий обучающихся
11. Правила приема обучающихся
12. Порядок и основания отчисления, восстановления и перевода обучающихся
13. Положение о формах получения образования
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся
15. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
16. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
17. Положение о педагогическом совете
18. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19. Положение о порядке аттестации педагогических работников
20. Положение о структурном подразделении
21. Положение об официальном сайте
22. Положение о защите персональных данных работников
23. Положение об организации работы по охране труда.
24. Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также дополнительных платных образовательных услугах.
25. Перечень профессий и работ, работники которых обеспечиваются мылом, смывающими и обезвреживающими средствами.
26. Перечень должностей с ненормированным рабочим днем, для которых предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск.
27. Программа развития МАУДО ЦДТ «Вега» на 2016-2020 годы.
28. Положение о конфликте интересов в МАУДО ЦДТ «Вега».
29. Кодекс этики и служебного поведения работников МАУДО ЦДТ «Вега»
30. Штатное расписание.
31. Тарификация.
32. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства МАУДО ЦДТ «Вега».

33. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника МАУДО ЦДТ «Вега» к совершению коррупционных правонарушений.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В МАУДО ЦДТ «Вега» установлен семидневный режим учебных занятий.

В учреждении для администрации установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой. Установлен следующий общий режим работы: начало работы – 8.00 ч.; окончание работы – в 20.00 ч

На базе центра функционируют:

Педагогический Совет ЦДТ «Вега»:

- согласует образовательные программы и учебные планы;
- согласует рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения квалификационных экзаменов, требования к поступающим.

Профсоюз работников:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ «Вега» и другие нормативные локальные акты;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждает коллективный договор;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет.

1.2. Анализ контингента учащихся.

Характеристика контингента обучающихся: дети с пяти до восемнадцати лет, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, Кандалакшского индустриального колледжа; воспитанники негосударственного образовательного учреждения Детской деревни SOS, специализированной коррекционной школы в зависимости от направления обучения. Проводится индивидуальное обучение детей с особыми возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов и одаренных детей. Наблюдается увеличение доли дошкольников и младших школьников при сокращении числа старшекласников. Однако в целом в Центре хорошо выдержана пропорциональность различных возрастных групп: дошкольники, младшие школьники, учащиеся основной школы и старшекласники, что указывает на стабильность жизнедеятельности детских объединений.

1.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями: Центр детского творчества «Вега» ведёт совместную работу на основании заключенных договоров с рядом учреждений, организаций, предприятий: общеобразовательные школы № 1, 2, 5,6, 9, 10, 19, МДОУ № 48 «Солнышко» (совместная организация образовательной и культурно-досуговой деятельности в рамках реализации НОИ «Наша новая школа»; реализация совместных проектов по инновационным и актуальным проблемам развития образования, реализация сетевых проектов), региональный центр по научно-техническому творчеству (реализация деятельности муниципального координационного центра по развитию научно-технического творчества); централизованная библиотечная система (двусторонние проекты информационной, культурологической, профориентационной направленности), Детская деревня SOS (развитие дополнительных образовательных услуг), информационно-методический центр (реализация совместных проектов по актуальным проблемам развития образования), ГИБДД (организация и проведение мероприятий технической и спортивно-технической направленности), Кандалакшская автошкола ДОСААФ (совместная деятельность по развитию технических видов спорта, организации и проведению мероприятий технической, спортивно-технической и военно-патриотической направленности), СТОА, автоколонна 1443 (организация производственной практики обучающихся), Кандалакшский яхт-клуб (организация учебного процесса в парусной школе). Налажено взаимодействие с шахматной федерацией и федерацией авиамоделирования Кандалакши для совместной подготовки и проведения соревнований по авиамоделизму и турниров по шахматам.

Учреждение участвует в муниципальном сетевом взаимодействии посредством проведения курсов предпрофильной подготовки школьников для учащихся 9 классов по информатике, сетевых проектов «ИзобретариУм» и «Каникулы в автомобиле».

С сентября 2015 года учреждение является муниципальным координационным центром по развитию техносферы «Школа инженеров будущего – путь к жизненному успеху» муниципального образования Кандалакшский район; с сентября 2016 года – участник муниципального проекта «Юные инженеры: строим будущее вместе».

МАУДО Центр детского творчества «Вега» активно занимается подготовкой материалов для получения грантов на осуществление образовательной деятельности: в 2017 году подготовлена документация на участие в конкурсе проектов территориального развития «ТЕРРИТОРИЯ РУСАЛа» - «Школа инженеров будущего».

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Программа и концепция развития учреждения, используемые учебные программы.

16 февраля 2016 года педагогическим советом учреждения принята Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества «Вега» на 2016 – 2020 годы.

Основные позиции Программы развития Центра детского творчества «Вега» - приоритеты, направления, задачи, которые будут решаться в течение ближайших лет.

Цель Программы

Повышение конкурентоспособности МАУДО ЦДТ «Вега» муниципального образования Кандалакшский район в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа посредством формирования в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи Программы

-Формирование позитивного имиджа ЦДТ.

- Создание в учреждении благоприятных условий для самореализации, профессионального самоопределения и социализации обучающихся.

- Разработка эффективных механизмов использования социокультурного пространства города в образовательно- воспитательной деятельности. - Расширение сетевого взаимодействия.

- Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

- Обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационных технологий.

- Создание условий для совершенствования информационных ресурсов ЦДТ, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта учреждения).

- Усиление координирующей роли и методического влияния ЦДТ на развитие дополнительного образования МО Кандалакшский район.

- Создание условий для совершенствования научно-методического обеспечения и образовательно-воспитательной деятельности в ЦДТ «Вега».

- Развитие муниципального координационного центра «Школа инженеров будущего» в рамках сетевого взаимодействия.

- Разработка системы поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

Особенности образовательного процесса.

В Центре детского творчества «Вега» ведется работа по обновлению содержания образования, внедрению эксклюзивных программ, существенно отличающихся по содержанию от аналогичных или превосходящих их по качеству. Программы курсов разрабатываются на основе исходных материалов Научно-методического центра Министерства образования и науки РФ, регионального Института повышения квалификации работников образования и культуры, Министерства образования Карелии.

Учреждение разрабатывает и реализует программы для старшеклассников: курсы профессиональной подготовки по специальностям – «водитель автомобиля категории «В»»,

«слесарь по ремонту автомобиля», «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «секретарь».

Для дошкольников, учащихся начальной и основной школы работают объединения раннего развития, информатики с элементами робототехники, шахмат, «рукотворный мир», финского языка, технического дизайна.

Наличествуя такие программы дополнительного образования, которые не реализуются в других учреждениях дополнительного образования района: автодело для учеников основной школы, картинг, пулевая стрельба, авиамоделирование, автомобилестроение, парусная школа, мотоциклетный спорт.

Большинство учебных программ учреждения рассчитано на срок реализации от двух до четырех лет.

Педагоги учреждения на протяжении ряда лет используют в своей работе такие инновационные образовательные технологии, как проектная деятельность, коллективные творческие дела, личностно-ориентированные технологии, а также элементы здоровьесберегающих технологий.

Платные образовательные услуги в учреждении осуществляются в рамках ведения профессиональной подготовки старшекласников двум специальностям - «водитель автомобиля категории «В», «слесарь по ремонту автомобиля», кружков по направлению «раннее развитие».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАУДО Центра детского творчества «Вега» составлен в соответствии с Уставом учреждения, с учетом федеральных законодательных и нормативных документов. Структура учебного плана включает в себя две составляющие части:

- работа групп профессиональной подготовки (обучение школьников общеобразовательных школ, учащихся индустриального колледжа специальностям профессиональной подготовки);
- работа объединений дополнительного образования (обучение в кружках и группах школьников начальной и основной школы, детей дошкольного возраста).

Учебный план учитывает такую особенность организации учебного процесса, как наличие в учреждении отдельно расположенных автодрома с учебными мастерскими, учебных групп п. Зеленоборский.

При профессиональной подготовке специальностям используется суммарное количество часов, включающее:

- часы на изучение теоретической части программ (все специальности);
- необходимое количество часов на лабораторные и практические занятия в учебном классе, лаборатории, мастерской (все специальности);
- часы, выделенные на учебную практику по отдельным разделам курса (все специальности);

- учебное время, выделенное на производственное обучение на автодроме и автодорогах (специальность «водитель автомобиля», категория «В»);
- учебное время, выделенное на производственную практику в учреждениях, на предприятиях (специальности «слесарь по ремонту автомобиля», «оператор ЭВиМ»);
- необходимое количество часов интегративной работы по предметам курса (специальность «секретарь»);
- необходимое количество часов подготовки для проектирования дипломных работ (специальности «слесарь по ремонту автомобиля», «оператор ЭВиМ»).

Учитывая возрастные особенности дошкольников, учеников начальной и основной школы, в учебный план включены группы раннего развития детей, кружки, способствующие развитию логического и алгоритмического мышления, навыков проектирования и конструирования. Содержание обучения в объединениях дополнительного образования детей углубляет и дополняет изучение предметов школьного курса или знакомит учащихся с особенностями современных технических технологий, требованиями современной эстетики и дизайна.

2.3. Кадровый состав учреждения.

2.3. Кадровый состав учреждения.

Численность педагогических работников всего	15
Из них:	
руководящие работники	2
основные	10
внешние совместители	5
Имеют высшее профессиональное образование	9
Имеют среднее профессиональное образование	3
Имеют начальное профессиональное образование	2
Имею среднее (общее) образование	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:	
высшая квалификационная категория	-
первая квалификационная категория	4
вторая квалификационная категория	-
соответствие занимаемой должности	7

Многие сотрудники МАУДО «ЦДТ «Вега» отмечены различными наградами: грамотами Министерства образования и науки, Администрации муниципального образования Кандалакшский район, Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, дипломами, медалями. Для

достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в ЦДТ «Вега» существует система непрерывного повышения квалификации.

3. Обеспечение образовательного процесса.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение осуществляет деятельность в Кандалакше, п.г.т. Зеленоборский.

В комплекс мероприятий по изменению инфраструктуры учреждения входят:

- обязательные косметические ремонты учебных кабинетов;
- поддержка в надлежащем состоянии зданий учреждения;
- световой, тепловой режимы, соответствующие санитарным правилам и нормам пожарной безопасности;
- оборудование территории.

Кабинеты автодела и информатики оснащены необходимым количеством компьютерной и мультимедийной техники. Приобретены и используются 6 наборов с для робототехники. Приобретена магнитная шахматная доска для кружков п.г.т. Зеленоборский. В сентябре 2017 г. вокруг здания на Набережной, 151 было установлено периметральное ограждение. Был произведен косметический ремонт полов в рекреации 2 этажа, кабинетах №6 и №8. Установлена металлическая дверь с домофоном в тамбуре входной группы. Проведен косметический ремонт фасада. Проведены работы по благоустройству и озеленению территории (посадка деревьев, отсыпка пешеходной зоны). Установлено дополнительное освещение в местах подхода к главному входу. Изготовлены и установлены тематические баннеры в количестве 8 шт. Заменены светильники в кабинете №8. приобретена и установлена витрина для экспонирования работ и наград учреждения.

На автодроме имеются гаражные боксы, где хранится автомобильная техника для подготовки водителей, школьный автобус, два трактора и картинги. Были проведены работы по утеплению гаражных ворот. Установлен прибор учета тепловой энергии. Приобретены и установлены – биотуалет и умывальник. Один из боксов оборудован под учебную мастерскую, в которой размещены обновленные учебные пособия по автоделу. Переведены из старого здания секции картинга и мотокросса. Часть территории автодрома задействована для сдачи практического экзамена по вождению для водителей категории «В», в соответствии с современными требованиями. Школьный автобус используется для подвоза детей из района Лесозавода и Лупче-Савино в общеобразовательные школы и обратно на некоммерческой основе, по распоряжению управления образования администрации Кандалакшского района.

Учреждение соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида и типа, оснащено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности учебного процесса.

3.2. Принципы составления расписания занятий. Внутренний контроль.

Учреждение работает в течение всего календарного года. Средняя наполняемость групп учреждения – 14 человек. При составлении расписания занятий учитываются положения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, Устава учреждения:

- продолжительность занятий не превышает 40 минут, 30 минут для дошкольников и первоклассников;
- число занятий в один день не превышает двух для одной группы;
- соблюдается десятиминутный перерыв между занятиями;
- учебный процесс в целом организован с учетом основной нагрузки учащихся в общеобразовательных школах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением рабочих учебных программ по специальностям и направлениям обучения. Контроль осуществляется на основании плана работы ЦДТ «Вега», плана внутреннего контроля учреждения. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические справки, издаются приказы по учреждению. Систематизированные результаты контроля ведутся в таблицах. Результаты внутреннего контроля обсуждаются на совещаниях при завуче, административных и производственных совещаниях, педагогическом совете. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных и внеучебных возможностях учащихся.

Система оценки качества освоения программ профессиональной подготовки обучающихся отражена в Положении об итоговой аттестации учащихся Центра детского творчества «Вега» и включает в себя квалификационные экзамены по разделам программы или учебным курсам; при необходимости предусмотрены внешние квалификационные экзамены, проводимые сторонней организацией (МРЭП ГИБДД). В объединениях дополнительного образования детей проводятся творческие отчёты, выставки, презентации итоговых работ; засчитывается участие и результаты обучающихся в традиционной ежегодной научно-практической конференции «Грани наук», городских, региональных и всероссийских мероприятиях. В Центре детского творчества «Вега» практикуется оценочное обучение; в группах раннего развития, кружках для первоклассников учитывается положительная динамика обучения. По итогам 2016-2017 учебного года, первого полугодия 2017-2018 учебного года можно отметить высокий уровень обученности по всем объединениям учреждения. Показатели успеваемости по группам ежегодно отличаются стабильностью и высокими показателями, так, в 2017 году в группах профессиональной подготовки по всем направлениям наблюдается хорошая обученность детей: -- направление «водитель

автомобиля категории В» в двух группах успеваемость 100%,; качество знаний 78 и 86%;
* направление «секретарь», успеваемость 100%, качество знаний 100%;
* направление «оператор ЭВиМ», успеваемость 100%, качество знаний 81%;
*направление «слесарь по ремонту автомобилей», успеваемость по двум группам 100%, качество знаний 78 и 64 %.

Таким образом, в 2016 -2017 учебном году и первом полугодии 2017-2018 учебного года успеваемость по всем группам профессиональной подготовки достигает 100%, качество

знаний от 64 до 100%. Внешние квалификационные экзамены в МРЭП ГИБДД сданы с первого раза 90% обучающихся в части теоретической подготовки; в части практической подготовки без предписаний.

В объединениях дополнительного образования успеваемость в течение года стопроцентная по всем группам.

3.3. Методическая деятельность.

Центр детского творчества имеет единую методическую тему «Метапредметный подход в обучении в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

Ожидаемые результаты на конец 2017 – 2018 учебного года:

1. Повышение качества образованности учащегося, развитие его творческой инициативы, исследовательских, интеллектуальных, технических и спортивных способностей.
2. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения, к профессиональному самоопределению.

В учреждении действуют проблемные семинары по различным вопросам учебно-воспитательной работы, проводятся «открытые» занятия, тематические педагогические советы, традиционные воспитательные мероприятия.

Практика работы педагогического коллектива Центра детского творчества «Вега» над единой методической темой помогает достичь определенных целей прежде всего в учебной деятельности:

— обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

— способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-- развить у обучающихся интерес к творческой, исследовательской, проектной деятельности;

— расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Общая идея организации образовательного процесса, преломляющаяся в единой методической теме: приобщение учащихся к достижениям науки и техники, развитие технического творчества, помощь в профессиональном самоопределении детей.

Педагогические работники ЦДТ «Вега» не только разрабатывают единую методическую тему учреждения, но и выносят наиболее интересные и важные результаты своей деятельности по составляющим ее вопросам на методические мероприятия различных форм и уровней.

За 2017 год обобщен опыт педагогических работников на методических мероприятиях разных уровней:

- педагогический совет «Деятельность учреждения дополнительного образования по развитию интеллектуального творчества обучающихся», 21.02.2017.;
- проблемный семинар «Повышение качества обучения в дополнительном образовании: создание оптимальных условий», 28.11.2017.;
- международный конкурс «Педагог дополнительного образования должен знать...», 12.01.2017., 2 место, Афолина Е.Н.;
- региональная научно-практическая конференция «Православные ценности в современном образовании», 21.02.2017., Надрышина Н.В.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке», 28-30.03.2017., Гордеева Н.Б.;
- региональный круглый стол «Опыт работы МКЦ по НТТ Мурманской области и развитие перспективных направлений», 29.03.2018., Надрышина Н.В.;
- муниципальный мастер-класс «Структура сайта ДОО», 06.04.2017., Надрышина Н.В.;
- публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA, 12.04.2017., Афолина Е.Н.;
- III муниципальная образовательная неделя «Юные инженеры: строим будущее вместе», 17-22.04.2017., Герашенко О.В., Надрышина Н.В., Немцев Е.Г.;
- муниципальный методический фестиваль «Формула успеха», 26.04.2017., Немцев Е.Г.;
- областной семинар «Эффективные практики организации деятельности учащихся младшего школьного возраста на занятиях по начальному техническому моделированию», 04.05.2017., Афолина Е.Н.;
- муниципальные педагогические чтения работников УДО «Эффективные практики дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», 16.05.2017., Афолина Е.Н.;
- международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 11.09.2017., Диплом I степени, Афолина Е.Н.;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», 19.10.2017., Диплом I степени, Хотемская Е.Ю.;
- публикации на сайте Инфоурок двух методических разработок, 13.11.2017., Немцев Е.Г.;
- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 20-23.11.2017., Афолина Е.Н.;
- областной семинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности как фактор развития инженерного образования», 19.12.2017., Герашенко О.В.

Педагоги МАУДО ЦДТ «Вега» осуществляют руководство исследовательской деятельностью обучающихся при подготовке учебно-исследовательских работ к районным, региональным и Всероссийским конференциям, конкурсам.

3. Пропаганда творческой деятельности:

- пропаганда прикладной культуры на творческих выставках и акциях;
- сохранение и развитие народных традиций в декоративно-прикладном творчестве среди подрастающего поколения п.Зеленоборский.

Таким образом, работа над единой методической темой в учреждении получает логическое завершение и имеет выраженные результаты, что позволяет, во-первых, еще раз констатировать обоснованность ее выбора, во-вторых, подчеркнуть значимость ее не только для педагогического коллектива, но и всех участников образовательного процесса.

4. Воспитательная система.

4.1. Принципы осуществления воспитательной работы.

В Центре детского творчества «Вега» существуют традиции базовых мероприятий по различным направлениям, которые включают в себя подведение результатов по внедрению в учебную и воспитательную работу проектной, исследовательской, творческой деятельности школьников. В 2017 году за отчетный период проведены:

- традиционные профессионально-технические конкурсы и викторины учащихся; традиционная научно-практическая конференция Центра детского творчества «Грани наук»;
- соревнования по картингу, шахматные турниры; районный шахматный турнир «Белая ладья»; соревнования по авиамоделированию; соревнования по пулевой стрельбе;
- «открытое» занятие по робототехнике для воспитанников детского сада № 48, занятия для учеников школ №№ 1, 5 по робототехнике в рамках сетевого проекта «ИзобретариУм»;
- творческие выставки работ и проектов учащихся, создание рукописной книги на финском и русском языках;
- занятия с воспитанниками детских оздоровительных лагерей: летом – проведение площадки по научно-техническому творчеству «Техноград», осенью – обучающие занятия «Каникулы в автомобиле» о техническом устройстве и правилах безопасности в автомобиле и на дороге с привлечением сотрудника МРЭП ГИБДД;
- помощь учеников «парусной школы» в подготовке и проведении Кандалакшской яхтенной регаты.

Следует отметить, что в подготовке всех мероприятий принимают заинтересованное участие родители обучающихся: помогают подготовить проект и презентацию, собрать дополнительные материалы по теме, починить карт, сделать стенд для выставки и т.п. При проведении мероприятий родители являются самыми заинтересованными зрителями и болельщиками, имеют возможность записать видео или сфотографировать своего ребенка в момент выступления или награждения.

Кроме того, системная работа по определенному направлению приводит к значимым результатам в повышении квалификации педагогических работников, развитии их творчества, профессиональном становлении хороших сотрудников: инициативных, умеющих брать на себя ответственность, умеющих эффективно работать в группе, самостоятельно учиться, восполняя недостаток профессиональных знаний.

4.2. Профориентационная и профилактическая работа.

В учреждении ведётся планомерная работа по предупреждению правонарушений, снятию поведенческих рисков обучающихся. Все обучающиеся знакомятся с Уставом ЦДТ «Вега», Правилами внутреннего распорядка под роспись, а также со всеми нормативными и законодательными документами по профилям обучения (Санитарные нормы и правила, Правила дорожного движения, основы гражданского и административного законодательства РФ и т.п.). Результатом этой работы является отсутствие в учреждении правонарушений, неразрешимых конфликтных ситуаций; в целом Центр детского творчества «Вега» отличается спокойным и стабильным микроклиматом.

Организация летнего отдыха детей – одно из ведущих направлений воспитательной работы Центра детского творчества. Обучающиеся группы профессиональной подготовки специальности «слесарь по ремонту автомобиля» – первокурсники – выходят на летнюю производственную практику, работает трудовая бригада, площадка по техническому творчеству «Техноград», ведутся выходы в акваторию Кандалакшского залива учащихся «парусной школы».

Достижения обучающихся, педагогов и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за период 2017 года, наиболее показательные с точки зрения развития направлений:

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Полное название конкурса, фестиваля, соревнований	Сроки, место проведения	Количество учащихся образовательной организации, принявших участие в мероприятии	Результаты участия (информация о победителях и призерах)	
					результат	Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителя, призера
1.	межмуниципальный	Открытые межмуниципальные соревнования по авиамодельному спорту	Февраль 2017, Кандалакша	16	1 командное место, по десять 1-х и 2-х мест, восемь 3-	Герашенко О.В.

					х мест	
2.	муниципальный	Четвертый районный лично-командный шахматный турнир среди школьников «Белая ладья»	Февраль 2017, Кандалакша	8	2-е место	Просоленко С.В.
3.	муниципальный	XVIII муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера»	21.04.2017., МАОУ СОШ № 10	1	1 призер, 3 место	Герашенко О.В.
4.	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	22.04.2017., МАОУ СОШ № 10	1	1 призер, 2 место	Хотемская Е.Ю.
5.	межмуниципальный	Конкурс профессионального мастерства водителей транспортных средств категории «В» «Наследники Победы»	21.04.2017., ЗАТО Александровск,	4	4 призера, 2 место	Немцев Е.Г., Быков С.Н.
6.	федеральный	Всероссийская техническая олимпиада по авиамоделированию	28-29.03.2017., г.Мурманск, региональный этап	7	7 победителей и призеров	Герашенко О.В.
7.	международный	III	26.04.2017.,	6	1 лауреат	Надрышин

	й	Международная олимпиада по робототехнике «РобоОлимп»,	г. Омск			а Н.В.
8.	федеральный	Энергия Севера 2017	Апрель – май 2017, КАЭС г. Полярные Зори	2	2 победителя и призера	Гордеева Н.Б., Афолина Е.Н.
9.	федеральный	I Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень»	20.10.2017., «Центр образования и воспитания» г. Чебоксары	1	1 призер	Афолина Е.Н.
10.	межмуниципальный	Открытое первенство города Апатиты по аиамоделному спорту в классе моделей F-3-A	Октябрь 2017, г. Апатиты	2	2 призера	Герашенко О.В.
11.	федеральный	Всероссийский конкурс детского творчества «Традиции народов России»	07.11.2017., г. Томск	2	1 призер	Афолина Е.Н.
12.	федеральный	Всероссийский конкурс «Экологический калейдоскоп»	16.10.- 10.11.2017., информационно-методический портал «Радуга Детства»	2	2 победителя	Афолина Е.Н.
13.	федеральный	Региональный этап Всероссийской научно-	09.12.2017., г. Мурманск	16	4 победителя, 11 призеров	Герашенко О.В.

		технической олимпиады по авиамоделированию				
14	международный	XX международный конкурс детской рукописной книги	Декабрь 2017, г. Мурманск	12	1 место авторского коллектива	Хотемская Е.Ю.
15	региональный	Областной конкурс «Древо жизни»	Декабрь 2017, г. Мурманск	1		Хотемская Е.Ю.
16	федеральный	I Всероссийский конкурс творческих работ «Символ Нового года 2018»	14.12.2017., г. Чебоксары	1	1 призер	Афолина Е.Н.
17	межмуниципальный	Открытое первенство по картингу «Зимняя карусель»	16.12.2017., ЗАТО Александровск	2	2 призера	Гончарук Д.А.
18	межмуниципальный	Первенство города по картингу	23.12.2017., г. Кандалакша	6	3 командное место, 4 призера	Гончарук Д.А.
19	международный	XII Международная олимпиада по Информатике	25.12.2017., г. Омск	6	2 победителя, 2 призера	Надрышина Н.В.

5. Резервы, имеющиеся в учреждении для повышения качества УВП.

5.1. Показатели успешности работы педагогического коллектива:

1. Выполнение Законов РФ в части образования.
2. Выполнение законодательных актов РФ в части организации и ведения учебного процесса.

3. Совершенствование нормативной базы учреждения в части организации и ведения учебного процесса.
 4. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся в переводных группах профессиональной подготовки по предметам, специальностям.
 5. Стабильность качества знаний и прохождения итоговой аттестации учащихся выпускных групп специальности «водитель автомобиля категории В в части раздела теоретического и практического курса, подтвержденная сдачей внешних квалификационных экзаменов.
 6. Стабильность числа учащихся – участников, победителей и призеров учебно-воспитательных мероприятий различного уровня.
 7. Поступления в образовательные учреждения в страну изучаемого языка учащихся кружков финского языка.
 8. Участие в различных районных и региональных выставках и ярмарках декоративно - прикладного искусства, проектах по декоративно-прикладному искусству.
 9. Участие в региональных, межрегиональных соревнованиях и чемпионатах по картингу с неизменными победителями и призерами в личных и командных первенствах.
 10. Участие педагогов ЦДТ «Вега» в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, что свидетельствует о высоком уровне педагогического состава учреждения.
2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг положительны, что подтверждается ежегодными результатами анкетирования обучающихся и родителей.
 3. Результаты опроса участников образовательного процесса, май 2017 год:
 4. Уровень удовлетворенности занятиями: Обучающиеся не менее 80%
 5. Уровень удовлетворенности общением: Обучающиеся не менее 90%
 6. Уровень удовлетворенности обучением в Центре: Родители не менее 80%
 7. Уровень удовлетворенности психологическим климатом Центра: Родители не менее 90%
 8. В целом уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг стабильно высокий.

5.2. Проблемы и пути их решения:

1. Сохранение здоровья учащихся – внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание всех направлений; пропаганда здорового образа жизни.
2. Подготовка общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся основной школы в соответствии с запросами социума.
3. Падение родительского влияния на воспитание детей – привлечение родителей к совместной творческой и проектной деятельности.
4. Открытие новых направлений обучения – модернизация технической базы учреждения.

3. Совершенствование нормативной базы учреждения в части организации и ведения учебного процесса.
4. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся в переводных группах профессиональной подготовки по предметам, специальностям.
5. Стабильность качества знаний и прохождения итоговой аттестации учащихся выпускных групп специальности «водитель автомобиля категории В в части раздела теоретического и практического курса, подтвержденная сдачей внешних квалификационных экзаменов.
6. Стабильность числа учащихся – участников, победителей и призеров учебно-воспитательных мероприятий различного уровня.
7. Поступления в образовательные учреждения в страну изучаемого языка учащихся кружков финского языка.
8. Участие в различных районных и региональных выставках и ярмарках декоративно - прикладного искусства, проектах по декоративно-прикладному искусству.
9. Участие в региональных, межрегиональных соревнованиях и чемпионатах по картингу с неизменными победителями и призерами в личных и командных первенствах.
10. Участие педагогов ЦДТ «Вега» в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, что свидетельствует о высоком уровне педагогического состава учреждения.
2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг положительны, что подтверждается ежегодными результатами анкетирования обучающихся и родителей.
3. Результаты опроса участников образовательного процесса, май 2017 год:
4. Уровень удовлетворенности занятиями: Обучающиеся не менее 80%
5. Уровень удовлетворенности общением: Обучающиеся не менее 90%
6. Уровень удовлетворенности обучением в Центре: Родители не менее 80%
7. Уровень удовлетворенности психологическим климатом Центра: Родители не менее 90%
8. В целом уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг стабильно высокий.

5.2. Проблемы и пути их решения:

1. Сохранение здоровья учащихся – внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание всех направлений; пропаганда здорового образа жизни.
2. Подготовка общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся основной школы в соответствии с запросами социума.
3. Падение родительского влияния на воспитание детей – привлечение родителей к совместной творческой и проектной деятельности.
4. Открытие новых направлений обучения – модернизация технической базы учреждения.

Директор



А.В. Холоша